	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025	GESTIÓN ACADÉMICA	

Área:	**LENGUAS EXTRANJERAS**	**Asignatura:**	**ENGLISH**		
Periodo:	**IV**	**Grado:**	**CUARTO**		
Fecha inicio:	**15 SEPTIEMBRE**	**Fecha final:**	**28 NOVIEMBRE**		
Docente:	**ANA MARIA MARIN ALVAREZ**			**Intensidad Horaria semanal:**	**3**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué aportes hace el idioma del inglés a mi vida?

COMPETENCIAS:
-Deletrea palabras que me son conocidas
-Expresa en una palabra o frase corta cómo me siento.
-Sigue un texto corto memorizado en una dramatización ayudándome con gestos.
-Identifica los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes videos o cualquier tipo de material visual.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios
- Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase
- Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles
- Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar
- La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada
- Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos
- Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1		#01- 02 -Rotulo del cuarto periodo -Plan de área del periodo	-Colorear la ficha del cuarto periodo que contiene el plan de área del periodo. -Trabajo en los libros de Ingles de	-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase.	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas.	-Propositivo: Realiza oraciones con acciones en

	INGLES	-Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #06 #03 -Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #06	las unidades hasta la #06 en el student y workbook. -Actividad en hojas de temas trabajados para calificar. - Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #06 -Terminar las actividades hasta la unit #06 con el fin de iniciar al día con las demás.	-videos -fichas de los temas -libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés. -Televisor -Portátil. -	-trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	futuro en inglés usando el vocabulario visto en la unidad. -Interpretativo: Identifica la estructura adecuada a cada tiempo y las utiliza en Ingles en sus escritos. -Argumentativo: Relaciona adecuadamente los tiempos aprendidos con la estructura gramatical y mediante escritos aplica lo comprendido.
2	**INGLES**	#04- 05 -Reconocer el vocabulario de la UNIT #07 #06 -Realizar ejercicios del vocabulario de la unit #07	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles. -Revisión de la tarea de la clase anterior. -Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #07 -Ejercicios en el cuaderno. -Tarea: 1. Traer los libros en la próxima clase.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
3	**INGLES**	#07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros. #09 -Reconocer las actividades planeadas para la clase.	-Repaso de los temas de la Unit #07 -Trabajo en los libros en la unit #07 -terminar los libros student and workbook en la unit #07 TAREA: - ejercicios en la página virtual. -En el correo esta el taller de repaso de la unit #07 para evaluar el martes en clase de Ingles.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	

4	**INGLES**	#10- 11 -Reconocer el vocabulario de la unit #08 #12 -Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la UNIT #07 para calificar. -Evaluación de la unit #07 -vocabulario de la unit #08 -Vocabulario de la unit #08 -Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escríbelas en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
	SEMANA INSTITUCIONAL RECESO ESTUDIANTIL					
5	**INGLES**	#13- 14 -realizar ejercicios de la unit #08 en el cuaderno	-Repaso del vocabulario de la unit #08 -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -Revisión de la tarea de la clase anterior.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#15 -Realizar trabajo de los temas de la unit #08 en el cuaderno	-Devolución del taller de la unit #08 calificado. -Devolución de evaluaciones calificadas. -Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #08			
6	**INGLES**	#16- 17 -Ejercicios de la unit #08 en los libros de Ingles	-Repaso de los temas vistos. -Trabajo en la unit #08 del student book -Trabajar en el libro workbook en la unit #08		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#18 Realizar las actividades de los libros del área	-Repaso de los temas vistos. -Terminar en la unit #08 del student book -Terminar en el libro workbook en la unit #08 -TAREA: Taller en el correo de la unit#08 para evaluar la próxima clase -Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA			

			unit#08			
7	**INGLES**	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #08 para calificar. -Evaluación de la evaluación de la unit #08 -Trabajo en los libros de la unit #08 que haya faltado.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #07- 08 y actividades en la página virtual.			
8	**INGLES**	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#24 Aprender una canción en ingles	-Aprender una canción en inglés. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #08.			
9	**INGLES**	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			
10	**INGLES**	#28, 29, 30 Realizar ajustes de notas.	-Ajustes de notas pendientes -A.C.A -Refuerzos de final de año			

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL							INFORME FINAL									
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #07 SEMANA 4	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4		EVALUACION DE LA UNIT #07	QUIZ DE LA UNIT #07	HBA INGLES	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #08 SEMANA 6	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8	EVALUACION DE LA UNIT #08	QUIZ DE LA UNIT #08	HBA INGLES	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08